**附件:1.**

**项目化课程竞赛评审标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审项目** | **参考标准** | **分值** |
| 1 | 整体目标 | 课程整体设计合理、科学、知识点前后相连、体系合理，能力训练、素质培育能够与知识讲授合理融合。 | 10 |
| 2 | 能力目标 | 能力目标明确、适中，能体现出能力本位特色，突出学做合一。 | 10 |
| 3 | 知识目标 | 知识点清晰、难易点明显、重点突出，知识学习目标难易适中。 | 5 |
| 4 | 素质目标 | 每个项目能够体现或者训练学生某一方面的人文素质、研究精神。 | 5 |
| 5 | 课程内容设计 | 课程内容设计符合高职学生学习特点，难重点突出，目标合理，学生易学易炼，以项目化模式突出能力本位。 | 20 |
| 6 | 能力训练项目设计 | 能力训练结合课程教学内容，突出能力本位、学做合一、教练一体。 | 25 |
| 7 | 考核方案设计 | 考核方式多样化，符合课程项目化开发进展，能够准确、如实反映出学生的知识、能力、素质掌握程度。 | 15 |
| 8 | 课程定位 | 定位准确、分析到位，能够如实反映出该课程在工作过程中的作用、意义。 | 10 |